**Як звірі готуються до зими**

*Інтегрований урок*

Підготувала **Алексєєва Ірина Петрівна**, вчитель початкових класів

гімназії № 107 «Введенська»

Подільського району м. Києва

***Мета:*** закріпити знання дітей про те, як звірі готуються до зими; вдосконалювати навички додавання і віднімання двоцифрових чисел в межах 100; збагачувати словниковий запас учнів; вчити складати речення, давати заголовок текстові; розвивати логічне мислення, формувати творче мислення; виховувати любов до природи.

***Обладнання:*** Smart-дошка, проект уроку, дидактичний матеріал.

***Примітка.*** Зінтегровано зміст предметів, види діяльності:

Математика природознавство

Українська мова тривале спостереження за довкіллям восени

трудове навчання

**Хід уроку**

**І.**  **Організація класу до уроку.**

***Учитель.*** Привітаємося, діти!

Будемо завжди радіти

Небу, сонцю,

Звірям, людям…

***Діти.*** І тоді обов'язково

День завжди найкращий буде!

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

***Учитель.*** У нас сьогодні незвичайний урок. До гімназії завітали звірята:

* Мудра сова
* Зайчик
* Білочка
* Їжачок
* Борсучок

Вони принесли для вас завдання. Ми виконаємо їх та допоможемо звіряткам приготуватись до зими.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. ***Усна лічба***

***Учитель.*** Зайчик хоче перевірити, чи вмієте ви рахувати двійками?

*(Діти: 2;4;6;8;10;12;14;16;18;20)*

* А трійками?

*(Діти: 3;6;9; 12;15;18;21;24;27;30).*

1. ***Продовжити ряд чисел***

***Учитель.*** Друге завдання від Зайчика: установити відповідність та продовжити ряд чисел.

*95; 90; 85; 80; … ;…; .*

***Учитель.*** Молодці! А тепер запишемо математичний диктант:

* Запишіть найменше двоцифрове число (10);
* Найбільше двоцифрове число (99);
* Зменшуване виражено 2 дес., від’ємник – 7 одиниць. Знайдіть різницю (13);
* І доданок-23, ІІ-34. Знайдіть суму (57);
* Знайдіть периметр квадрата зі стороною 4 см (16см);
* Рік тому Саші було 6 років. Скільки років йому буде через 3 роки (10р.).

***Учитель.*** Зайчик дуже задоволений вашою роботою.

**ІV. Повторення властивостей дії додавання.**

***Учитель.*** Свої завдання принесла вам Білочка. Пригадайте, як вона готується до зими? Якщо виконаємо її завдання, то допоможемо Білочці зустріти зиму.

1. ***Властивості додавання.***

* Переставна.
* Сполучна.

*a+b=b+a (а+b)+с=(а+с)+b*

1. ***Обчисли зручним способом***

27+(7+3)=

16-(8+6)=

(48+34)-24=

**V. Розв'язання задачі.**

***Учитель.*** Білочка надзвичайно вдячна вам, діти. Вона принесла цікаву задачу. Складіть за малюнком задачу і розв’яжіть її.



* Який це вид задачі? *(На знаходження невідомого доданка).*

***Учитель.*** Білочка дякує вам і пропонує відпочити.

**Фізкультхвилинка.**

***Учитель.*** Білочка із запасами заховалася в дупло. А до нас прийшов Їжачок.

**VІ. Повторення вивченого про звуки і букви.**

***Учитель.*** Їжачок хоче, щоб ви пригадали на які дві групи поділяються звуки.

Звуки

приголосні

голосні

тверді

м'які

наголошені

ненаголошені

глухі

дзвінкі

***Учитель.*** Їжачок просить зробити звукова модель слова «їжачок».

***Учитель.*** Їжачок вам вдячний, він може спокійно лягти спати, адже їжачки взимку сплять.

* А які ще звірята сплять узимку? *(Борсучки).*

**VІІ. Робота з деформованим текстом.**

***Учитель.*** Допоможіть Борсучкові зібрати «розсипані» слова і скласти речення із слів кожного рядка. Доберіть заголовок і запишіть текст.

*Їсти, борсукам, нічого, узимку;*

*у, залягають,вони, сплячку;*

*весни, борсуки,норі, до,у, сплять.*

**Борсуки**

Узимку борсукам нічого їсти. Вони залягають у сплячку. Борсуки у норі сплять до весни.

***Учитель.*** Ви допомогли всім звірятам. Вони готові зустрічати зиму. А ми підіб’ємо підсумок уроку.

**VІІІ. Підсумок уроку**

* Який настрій після уроку?
* Що нового дізналися на уроці?
* З якими труднощами стикнулися?
* Які завдання виявилися легкими?
* Де у житті знадобляться знання, отримані на уроці?

***Додаток***

***Їжак***

Пізно восени, коли промерзає ґрунт і зменшується кількість кор­мів, їжаки зариваються в опале листя і загортаються у  клубок, впадаючи у глибоку сплячку аж до березня. Під час сплячки у їжаків більше, ніж на третину, зменшується маса, бо протягом сплячки вони не живляться, а живуть завдяки жиру, відкла­деному в тілі восени.

***Білка***

Білки дуже старанно запасають на зиму корми — жолуді, горіхи, гриби, які ховають у дуплах, під опалим листям, або розвішують на сучках дерев. Іноді в білчиних запасах буває до трьох і більше кілогра­мів горіхів. У зимову сплячку білки не залягають, хоч у дуже люті морози і в хуртовину кілька днів сплять. . Міняє білка хутро руде на сіре – тепліше, пухнастіше.

***Заєць***

З настанням холодів хутро у зайців стає густішим і світлішим. На відміну від інших звірів, зайці не мають постійних лігвищ, не риють нір. Запасів їжі на зиму вони не заготовляють. Харчуються дрібними корінцями, згризають молоді пагони дерев, кору.

***Борсук***

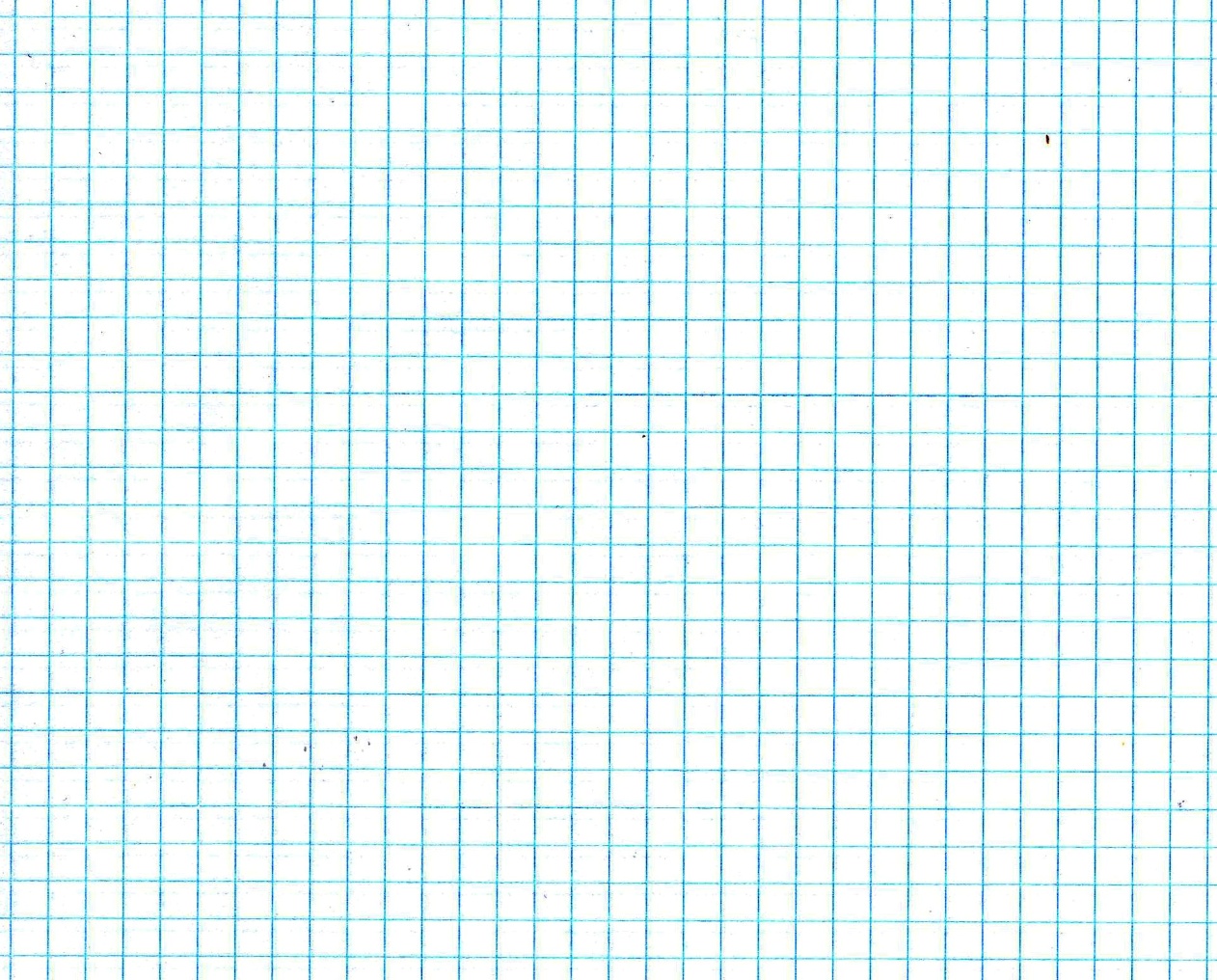
Борсук , як ведмідь і їжак, запасається жиром, споживаючи жуків, ящірок, ягоди. Потім утеплить нору і лягає спати на всю зиму.

|  |  |
| --- | --- |
| Уночі гуляє, А вдень спочиває, Має круглі очі, Бачить серед ночі. *(Сова)*  Я веселенький звірок, Плиг з ялинки на дубок. *(Білка)*  Риє землю , немов плуг  Скромний трудівник ...  *( Борсук )* | Не ходжу я,  а скакаю, Бо нерівні ноги маю. Через поле навмання Перегнав би я коня. *(Заєць)*  Гостроносий і малий, Сірий, тихий і незлий. Вдень ховається. Вночі Йде шукать собі харчі. Весь із тонких голочок. Як він зветься?... *(Їжачок)* |



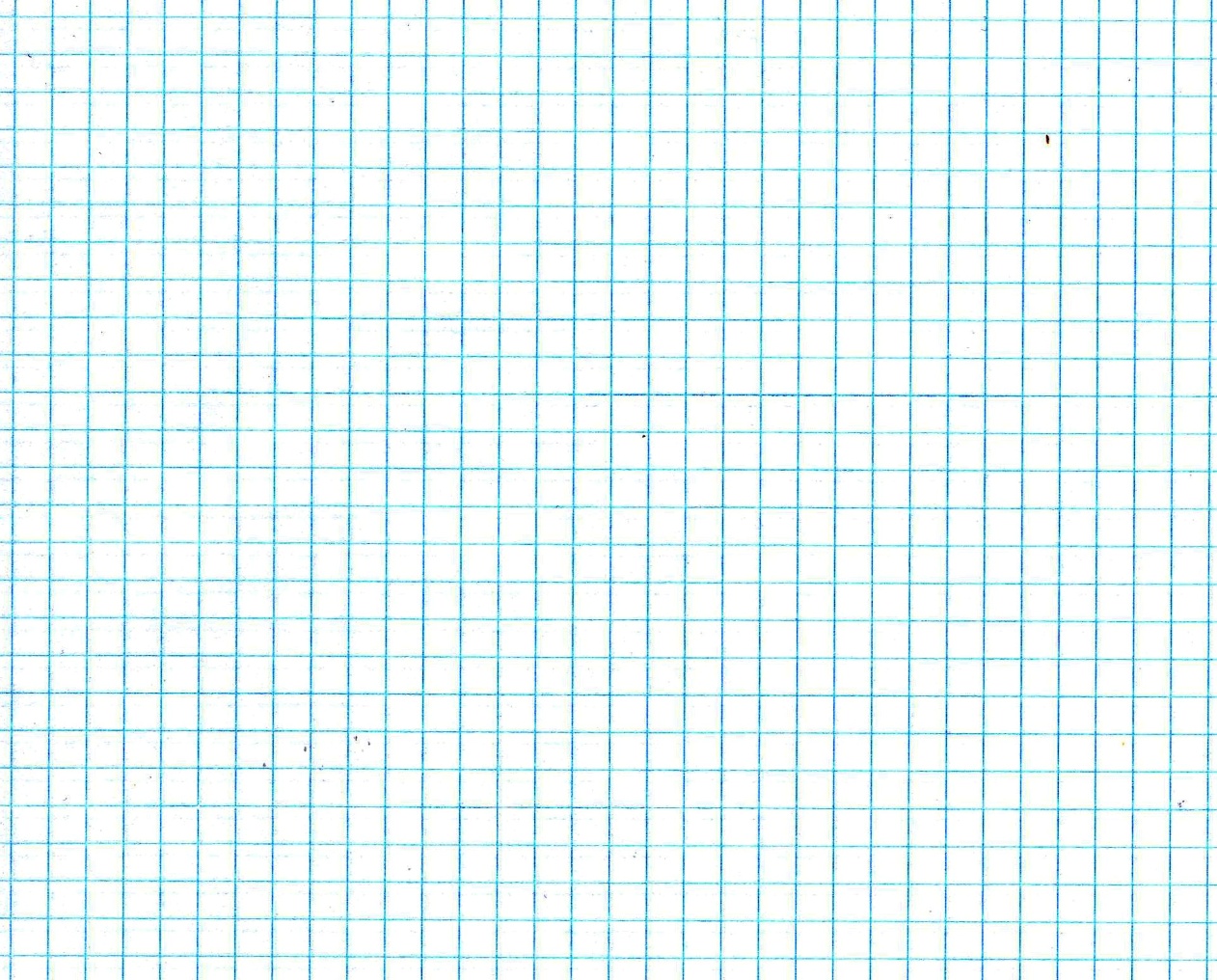
**Зразок дитячої роботи**

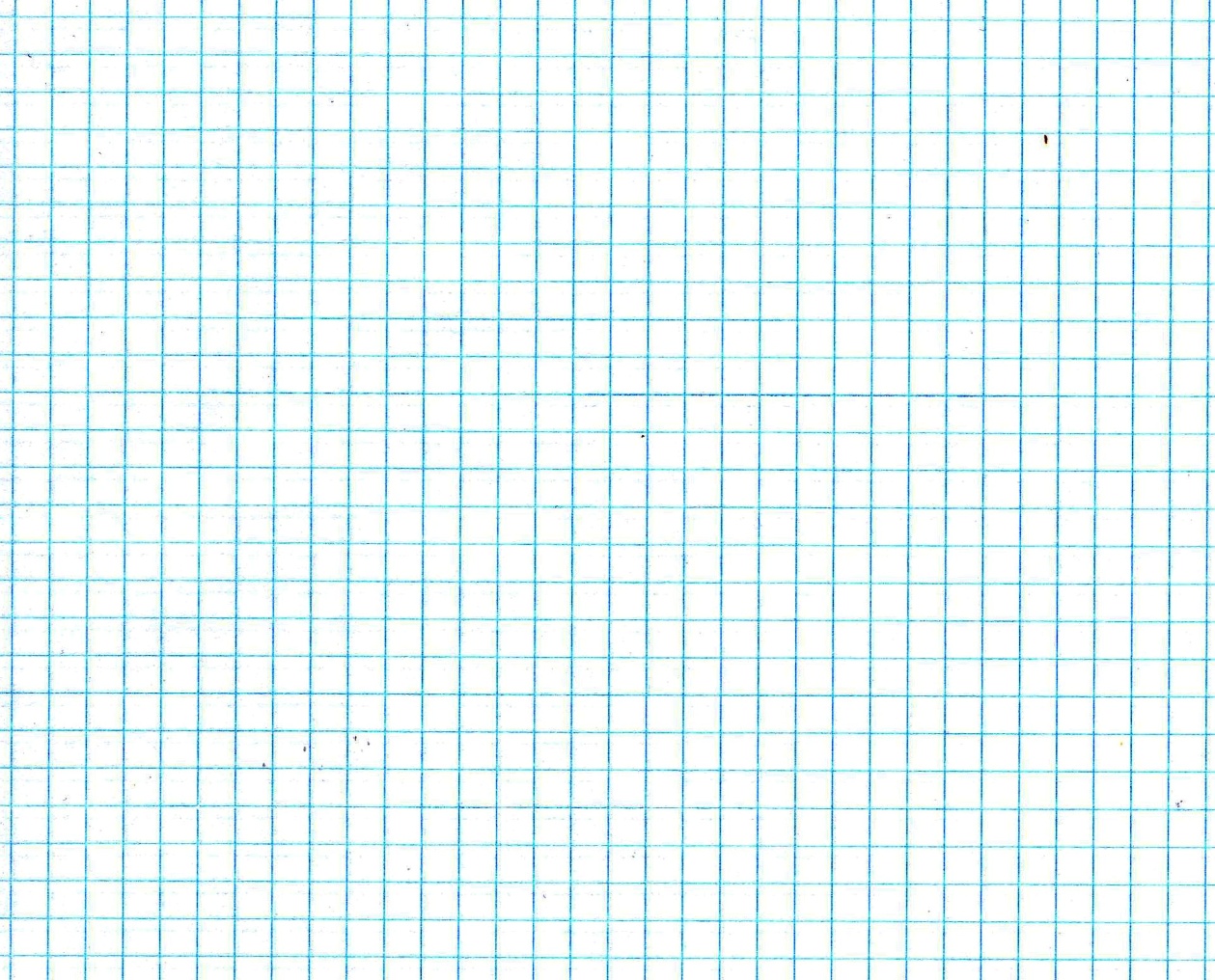
**1.** Установіть відповідність та продовжіть ряд.

****

9 5; 9 0; 8 5; 8 0;

**2.** Математичний диктант

****

**3.** Обчисли зручним способом.

2 7 **+** (7 + 3) =

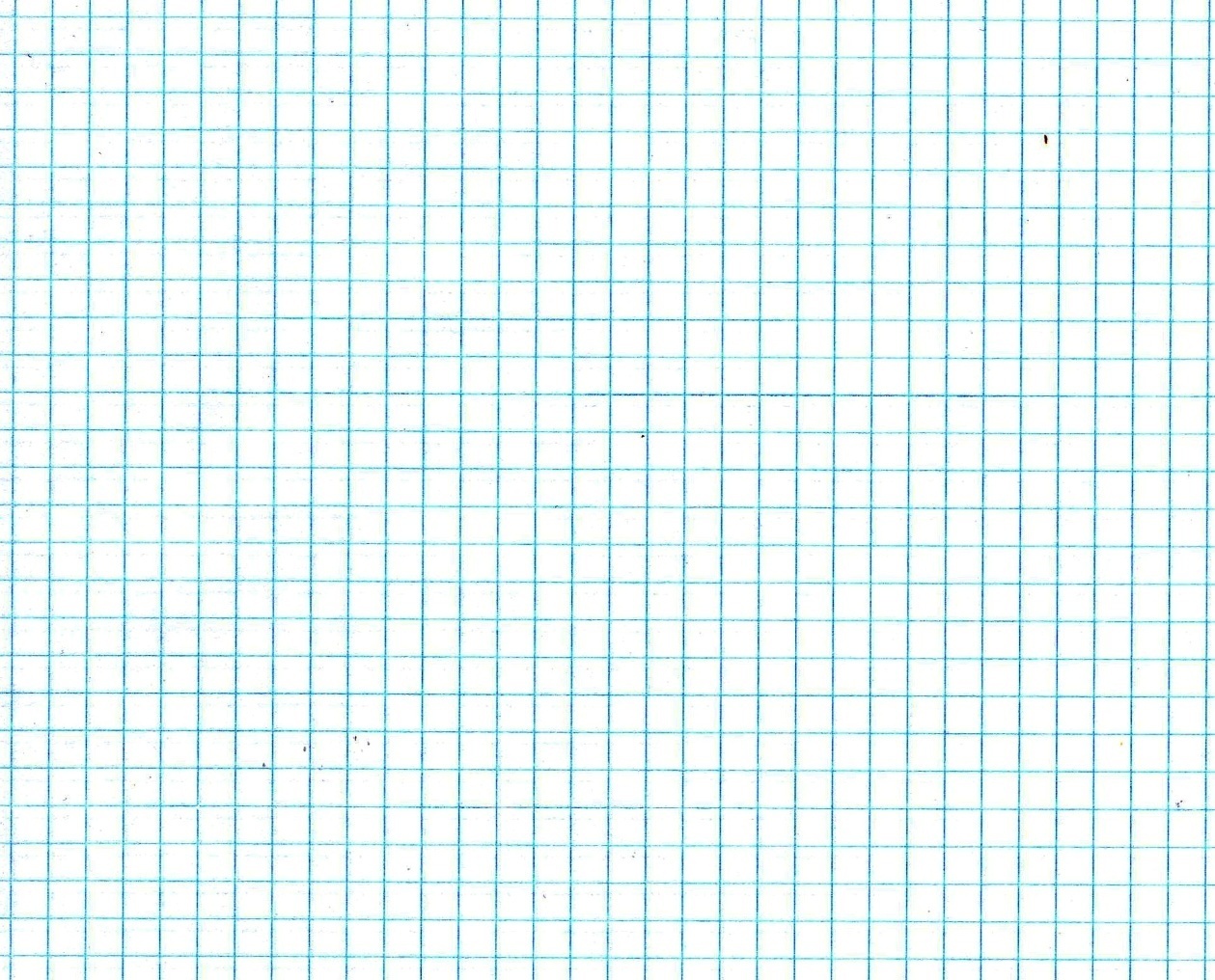
1 6 **–** (8 + 6) =

(4 8 **+** 3 4) **–** 2 4 =

**4.** Склади за малюнком задачу і розв’яжи її.

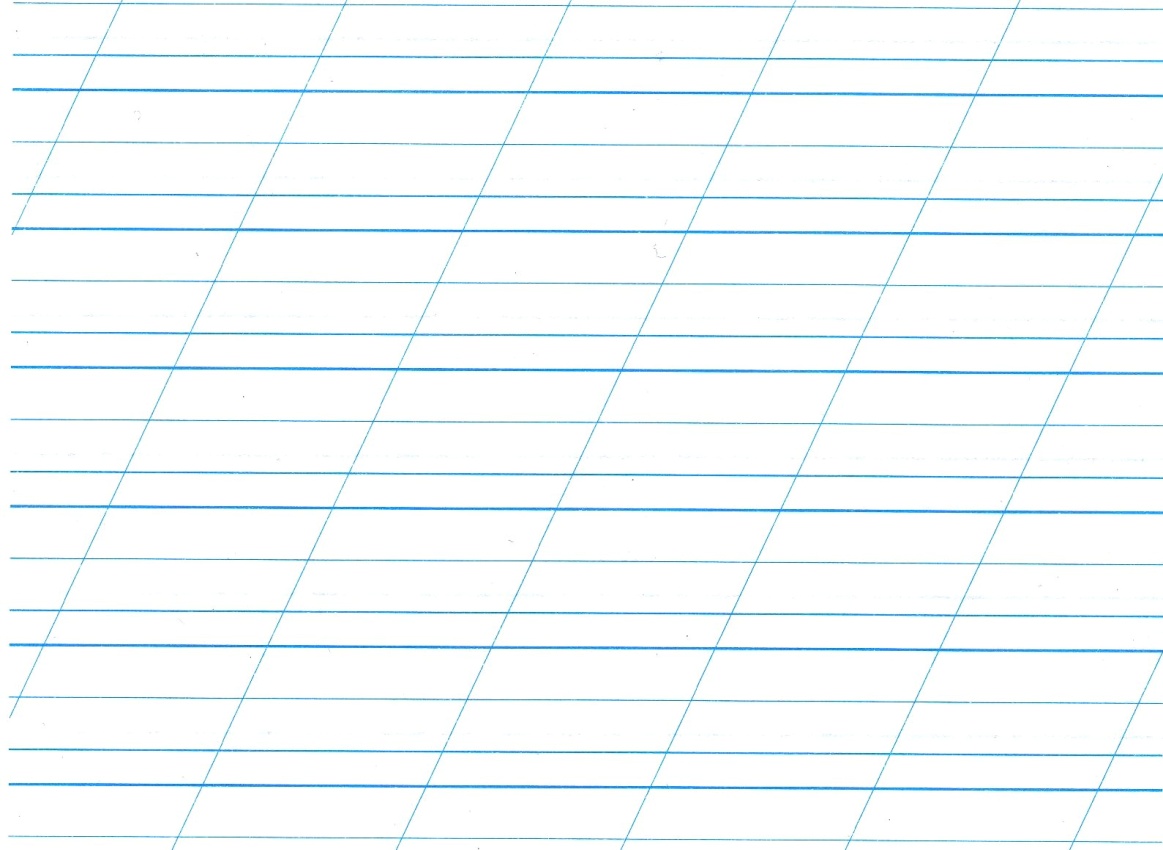






Відповідь:

**1.** Зроби звукову модель слова

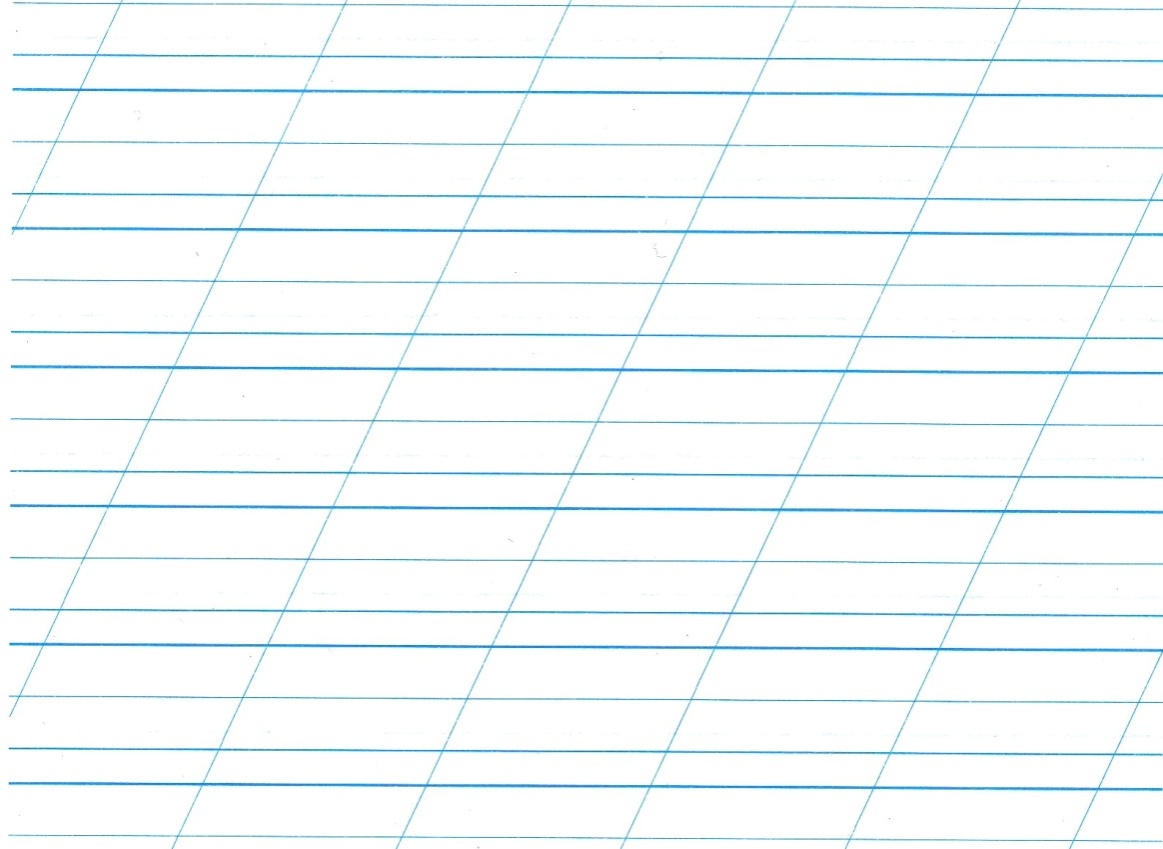


**2.** Допоможи Борсучкові поставити розсипані слова. Добери заголовок і запиши текст.

**їсти борсукам нічого узимку**

**у залягають вони сплячку**

**весни борсуки норі до у сплять**

****