**Колос Тетяна Григорівна,**

учитель початкових класів

СШ № 313 з поглибленим

вивченням інформаційних технологій

Деснянського району м. Києва

**Виховний захід**

**Клуб любителів казки**

 ***«Куди сховалися гриби» І. Прокопенко***

Хід заняття

1. *Організаційний момент.*

Лунає тиха музика.

Дорогі діти, сьогодні у нас не зовсім звичайне заняття. Нас чекає захоплююча подорож до країни казки. До нас прийшла одна почесна гостя. Яка – вгадайте.

Не дерево, а з листочками,
Не сорочка, а зшита,
Не рослина, а з корінцем,
Не людина, а з розумом. (Книга)

Так, це книга, а разом з книгою приходять наші улюблені казкові герої.
А чи знаєте ви, що у книжки бувають іменини?

З 23 березня почнеться щорічний тиждень читання “Книжчині іменини”. Вперше “Книжчині іменини” організував Лев Кассиль в 1943 році, в роки війни, в Колонному залі Будинку Спілок в Москві. Туди були запрошені, в основному, діти загиблих на фронтах бійців Червоної Армії. І не дивлячись на те, що час був важкий, люди багато чого були позбавлені, не вистачало їжі – було вирішено провести це свято. Книга завжди була для дітей найголовнішим джерелом знань, адже з книг можна дізнатися багато корисного і цікавого, якщо читати уважно.

1. *Повідомлення теми та мети заняття.*

Сьогодні ми будемо з вами читати та складати свою кінцівку до казочки І. Прокопенка «Куди сховалися гриби». Окрім цього ми вивчимо нову рухливу гру, про яку поговоримо пізніше та відвідаємо «Лісову майстерню».

1. *Робота з книжкою.*

 Вихователь.

 - Давайте, дітки, сядемо на стільчики, так, щоб усім було добре видно та чутно і поринемо у світ казки.

 - Уявіть, що ми знаходимося у лісі. Які звуки ви чуєте в осінньому лісі? Хто хоче зіграти роль вітру? А хто буде гіллям з листочками? Хто вміє щебетати, як пташечки? (діти пробують імітувати звуки лісу та виконувати рухи, відповідно до їх ролей)

- Молодці. Ми вже у чарівному лісі. А тепер у лісі стала тиша і я починаю нашу казку.

 ***КУДИ   СХОВАЛИСЯ ГРИБИ***

 *Якось червневого світанку зібралися гриби. Чи то в них було свято, чи просто вони вирішили повеселитися, але зібралося їх видимо-невидимо. Кого тут тільки не було: і руді Лисички, і чепурні Сироїжки, і веселі Маслюки; прийшов шляхетний Боровик, навіть старий Груздь вирішив завітати на веселе зборище. Ну й весело ж було! У танку кружляли і старі, й малі.
— Веселіш, веселіш кружляйте! — гукав розпорядник, пишно вбраний Мухомор, розмахуючи пістрявим капелюхом.— Рижики, запрошуйте Опеньків!
 Заусміхалися Опеньки. Були вони сироти, бліді, тоненькі, довгоногі, завжди боязко тулились одне до одного, але, підхоплені веселими Рижиками, закружляли й вони в танку. А Сироїжки, оце так Сироїжки! Так і мигтять їх рожеві, зелені та червоні сарафани. Взявши руки в боки, пішов до танцю поважний Боровик, а старий Груздь   притупував  ногами так, що підстрибував його капелюх з бахромою на загнутих краях. Розгомонілись гриби, розгулялись.*

*Невідомо,  скільки  тривали   ці   веселощі, як раптом десь вдалині пролунало протяжно:
—    Ау-у-у-у-у!*

 ***Бесіда***

* Отже, дітки, давайте подумаємо, хто ж то міг гукати? Я думаю, що то дідусь прийшов до лісу шукати грибочки. (Діти придумують свої варіанти відповіді).
* А що, на вашу думку почали робити грибочки? (Вислуховуємо кожного і, як підсумок, складаємо колективно кінцівку казки)
* Молодці, гарна вийшла розповідь. А тепер давайте послухаємо, що ж придумав автор. *—    У-у-у,— підхопила лісова луна. —    Ау! — відгукнулися з хащі.
—    Ау!  — озвалися   з   другого кінця лісу. Наче вкопані, зупинились гриби: знали вони, що значить це «ау».*
* *Рятуйся, хто може! — крикнув Груздь і перший кинувся навтікача, в траві сховався. Боровик, забувши про свою статечність, по-мчався в хащу, заліз під ялину і причаївся. За ним рушив Рижик, теж у ялиннику скрився.*
* *Матінко! Батечку!—в паніці метушилися Сироїжки, розбігаю-чись по всьому лісові:   то   тут, то там майоріли їхні строкаті сарафани. Сироти Опеньки цілою сім'єю до пенька притулилися.*
* *Ті гриби, що біля беріз поховалися, так і стали називатися Підберезниками, а ті, що в осичняку— Підосичниками.*
* *Пропадайте ви всі пропадом,— прошепотів Шампіньйон та й утік з лісу на луки. Якийсь дивак на дерево заліз, там і залишився. Це Трутовик, він дереву шкодить, бо годується його соками. Маслюки юрбою кинулись під сосни та ялинки.*
* *Не злякався один Мухомор, залишився стояти на видному місці. Знає Мухомор, що нікому він не потрібен, хіба що невдаха-грибник з досади піддасть його ногою або зіб'є па лицею.*
* *З тих пір гриби не збираються на великі зборища, а по-сімейному водять танки — маслюки з маслюками, боровики з боровиками. Ці грибні танки у народі називають «відьминими кругами».*

Вихователь

* Чи сподобалася вам така кінцівка казки?
* Чи схожа вона на ту, що ми з вами придумали?
1. *Робота «У лісовій майстерні».*

Діти, ви запам'ятали назви грибочків? Добре, бо зараз ми підемо до «Лісової майстерні», щоб виготовити костюми для гри. Кожен з вас обере собі той грибок, який йому подобається. (Вихователь роздає деталі для шапок, пояснює, що потрібно зробити)

*Інструктаж з ТБ під час роботи з фарбою та клеєм;*

* приготування до склеювання та фарбування шапок;
* склеювання деталей (можна замінити степлером)
* вибір фарб;
* розфарбовування;
* повторення назв їстівних грибів;
* повторення, назв отруйних грибів;
* примірка шапок.
1. *Гра «Грибник»*

Дітки рухаються під музичний супровід, а коли музика закінчується присідають і завмирають. Дідусь-грибник у брилі (вихователь) та з кошиком, із зав'язаними очима йде «шукати гриби». Коли «знаходить» першого гриба, то запитує:

* Ти як звешся?
* Не скажу. Відгадай!
* Якого кольору в тебе шапка?
* Червоного.
* Їстівний?
* Так!
* Сироїжка!
* Вгадав!

 Якщо дідусь назвав вірно, то гриб сідає на стільчик, а грибник іде далі. Якщо ж не вгадав, то грибочок сідає на своє місце. Змінюється ведучий у грі, якщо знайдено отруйного гриба.

1. *Підсумок заняття.*

(Діти діляться своїми враженнями від заняття).

Ось і закінчилося наше заняття, та наша подорож по країні Казки тільки розпочинається. Я вірю, що книга буде вашим вірним другом та помічником усе життя.

 Додаток.







