**Лариса Кравчук,** старший викладач

кафедри методики та психології

дошкільної і початкової освіти

ІППО КУ імені Бориса Грінченка

***Тема.* Поспішайте робити добро**

***Мета:*** формувати усвідомлення, що добросердя – необхідна риса кожної людини; розвивати потребу бути доброзичливим, робити добро оточуючим.

***Учитель.*** 13 листопада відзначається Всесвітній день доброти. Всесвітній – означає, що у всьому світі.

***Довідка.*** Уперше Всесвітній день доброти почали святкувати в 1998 році за ініціативою новоствореного Всесвітнього руху доброти. Основна мета руху – створити світ, наповнений добротою і співчуттям. А французький художник Оріль спеціально до цього свята створив зображення у вигляді відкритого серця, яке стало символом Всесвітнього дня доброти.

***Учитель.*** Людину оцінюють за її вчинками. Мудрі люди говорять: «На що витрачаєш своє життя, таким воно і буде». Очевидно, саме томуЛюбов Іванків звертається до усіх нас із такими словами:

*Ти добро лиш твори повсюди*

*Хай тепло твої повнить груди.*

*Ти посій і доглянь пшеницю,*

*Ти вкопай і почисть криницю.*

*Волю дай, нагодуй пташину,*

*Приласкай і навчи дитину.*

*Бо людина в цьому світі*

*Лиш добро повинна творити!*

***Учитель.*** Усяка ж добра справа – це добросердя. Дати води спраглому – це добросердя. Прибрати каміння з дороги – це добросердя. Указати мандрівникові його шлях – теж добросердя. Посміхнутися, дивлячись в обличчя ближнього, – добросердя. І співчуття, й розуміння, й ніжна турбота проста – ось що панує у серці людини, там, де живе ... (*доброта).*



***Пізнаємо етичні норми***

***Учитель.*** Чи задавали ви собі питання: «Що могло б трапитися на світі, якби зникла доброта, добросердя»? Можливо, знайдемо відповідь, прочитавши казку «*На маленькій галявинці».*

У великому темному лісі була маленька галявинка. Вдень сонечко освітлювало галявинку і зігрівало її мешканців, уночі примарне світло місяця падало на неї, а густий туман обгортав, рятуючи від холоду. Усі мешканці цієї галявинки дуже любили свій острівок.

     На цій галявинці сусідами були багато звірів і птахів. На самому краю галявинки жила мишача сім’я, у якій було одне дуже маленьке Мишеня, яке ще жодного разу не виходило з дому без мами. Але настав той день, коли йому самому дозволили піти погуляти.  Мишеня вийшло з дому і побігло на берег великої калюжі, біля якої завжди було  багато звірят. Йому дуже хотілося познайомитися з усіма і знайти собі друзів. Усі звірята були зайняті справами: хто бігав, хто стрибав, хто будував фортецю. Мишеняті теж захотілося погратися. Воно підійшло до звірят і запитало: «Можна, я буду гратися з вами?». Усі зупинилися і почали розглядати Мишеня. Одне із звірят, Лисеня, погладжуючи своє яскраве хутро, яке блищало і переливалося на сонці, сказало: «Ти таке сіре. Якби у тебе було таке красиве хутро як моє, ти б могло гратися з нами». Промовивши це, Лисеня відвернулося і продовжило гру.

Мишеня підійшло до іншої групи звірят і знову попросило прийняти його у гру. Але тепер уже Ведмежа сказало: «Ти таке маленьке, що ми тебе не побачимо».

Мишеняті стало дуже сумно після таких слів. Воно підійшло до краю калюжі, подивилося на своє відображення у воді і подумало: «У мене немає гарного хутра, я дуже маленьке і ні на що не годжусь. Я назавжди залишусь нікому непотрібним». І Мишеня гірко заплакало.

Раптом Мишеня почуло, що хтось кличе на допомогу. Мишеня побачило, що у центрі калюжі борсається Зайченя, а інші звірята дивляться, як воно тоне.

Мишеня підбігло до дерева, що росло поруч, перегризло гілку і простягнуло її Зайченяті. Те схопилося за гілку і вибралося на берег. До того часу на березі зібралися майже всі жителі галявини. Вони оточили Зайченя, а Мишеня стояло неподалік і спостерігало за ними. Раптом до Мишеняти підійшов мудрий Пугач і запитав: «Чому ти сумуєш?». Мишеня відповіло: «Тому що я маленьке і сіре, ніхто не хоче зі мною дружити».

Пугач серйозно подивився на Мишеня і сказав:

– Мишеня, не сумуй. Адже це не важливо, якого кольору твоє хутро, велике ти чи маленьке. Важливо, що ти маєш добре серце.

Мишеня послухалося Пугача і перестало соромитися свого зросту і кольору. Скоро у нього з’явилися друзі.

***Над чим варто подумати***

Кожен день дається нам для добрих справ. Тому не соромся робити добро. Будь добросердним, роби добро – і буде добре.



**Вправа *«Вітрильник і вітер»***

Діти стають у коло.

***Учитель:*** «Уявіть, що серед моря, по хвилях пливе вітрильник, але раптом він зупиняється. Давайте допоможемо йому і запросимо на допомогу вітер. Вдихніть в себе повітря, сильно втягніть щоки. А тепер шумно видихніть через рот повітря, і нехай вітер, що вирвався на волю, підганяє вітрильник. Давайте, спробуємо ще раз. Я хочу почути, як шумить вітер!»  
 *Примітка.* Вправу можна повторити 3 рази.

*Обговорення.*

*- Який у вас настрій? Чому?*

*- Чи вдалося допомогти вітрильнику?*

**Вправа *«Ланцюжок добра»***

Діти читають казку *«Добро не пропадає безслідно».*  
 Жив на світі один старий камінь. Він був сіро-зеленого кольору, з трохи

нерівними краями і настільки старий, що місцями вкрився мохом.

Від старості, вітру, дощу і сонця він розколовся на безліч дрібних камінчиків. І ось до цих камінцях прийшов маленький хлопчик. Він підібрав із землі кілька камінців і став грати з ними. Коли настав вечір хлопчик пішов додому, а камінчики залишив у дворі.

Уночі хлопчикові приснився дивний сон. Уранці, коли хлопчик прокинувся, він не пам’ятав, що йому снилося, але настрій був хороший. Хлопчик вийшов у двір і побачив, що дівчинка, його сусідка садить у дворі невеличку ялинку. А коли посадила, взяла пляшку та почала поливати деревце.

Тоді хлопчик узяв камінчики, яким вчора грався і виклав їх навколо тільки що посадженої ялинки, щоб вода не розтікалася, а потрапляла до кореня. А потім діти ще довго стояли й дивилися на маленьке деревце. А воно ледь чутно сказало їм: «Дякую!».

Пройшов деякий час і біля деревця якась небайдужа людина зробила зручну лавочку. І тепер кожний міг зупинитися біля ялинки, посидіти у затінку її крони, відпочити.

Учитель об’єднує дітей у групи і пропонує їм продовжити ланцюжок добрих справ. (*Наприклад, хтось посадив ще кілька дерев, щоб ялинка не сумувала; зробили дитячий майданчик; над лавочкою зробили навіс, щоб можна було сховатися від дощу; зробили шпаківню і приладнали до дерева*)

***Над чим варто подумати***

Одна добра справа завжди породжує інші.

***Вправа «Синквейн»***

Учитель пропонує дітям (самостійно, в парах чи групах) скласти синквейни на тему «Добро». По закінченню роботи діти зачитують синквейни.

*Добро*

*Чуйне, чесне*

*Відгукується, допомагає, покращує*

*За добро добром платять.*

*Милосердя*

***Учитель.*** Існує безліч способів зробити власне життя та життя навколишніх приємнішим, добрішим. Так, у Всесвітній день доброти прийнято дарувати знайомим і незнайомим людям квіти. А ще кожен бажаючий може відправити лист чи листівку із теплими словами, добрими побажаннями. Кому, на вашу думку, можна відправити таке послання? Наприклад, літній людині, яка втратила підтримку рідних і близьких, залишилися самотньою. Або людині, яка хворіє. Чи тому, у кого зараз якісь неприємності. І, просто щасливій людині, щоб зробити її ще щасливішою. (*Запропонуйте дітям зробити такі листівки. Їх можна подарувати батькам, учителям, учням з інших класів, людям на вулицях вашого міста, села*).

***Учитель.*** Добре серце  як сонечко в небі. Але як не було добра змалку, то не буде його й до останку, – говорить народна мудрість. Тому, вчись по-доброму дивись на оточуючий світ, по-доброму ставитися до навколишніх. Бажай людям добра не тільки на словах, але й у думках.

«Умій думати добре! Умій бути добрим у почуттях і думках!». Такими словами наставляв своїх вихованців великий український педагог-гуманіст Василь Олександрович Сухомлинський. Він по праву вважав доброзичливість однією з основних якостей Справжньої Людини.



***Сторінка для дорослих***

***Бумеранг добра***

 На початку двадцятого століття один шотландський фермер повертався додому і проходив повз болотисту місцевість. Раптом він почув крики про допомогу. Фермер побіг у той бік, звідки лунав крик і побачив хлопчика, якого засмоктувала в свою моторошну безодню болотна жижа. Хлопчик намагався видертися із страшної маси болотяної трясовини, але кожен його рух був кроком до швидкої загибелі. Хлопчик кричав від відчаю і страху.

  Фермер швидко зрубав товстий сук, обережно наблизився і простягнув потопаючому рятівну гілку. Хлопчику вдалося вибратися на безпечне місце. Він тремтів від холоду і пережитого страху і ще довго не міг угамувати сльози. Але головне – був врятований!

– Підемо до мене в будинок, – запропонував йому фермер. – Тобі треба заспокоїтися, висушитися і зігрітися.

– Ні-ні, – хлопчик похитав головою, – на мене чекає тато.  Він дуже хвилюється, напевно. І з вдячністю подивившись в очі своєму рятівникові, хлопчик зник .

Уранці фермер побачив, що до його будинку під'їхала розкішна карета, запряжена породистими скакунами. З карети вийшов багато одягнений джентльмен і запитав:

– Це ви вчора врятували життя моєму синові?

– Так, я, – скромно відповів фермер.

– Скільки я вам винен?

– Не ображайте мене, пане. Ви мені нічого не винні. Я вчинив так, як повинна вчиняти кожна нормальна людина.

– Ні, я не можу залишити це просто так, тому що мій син мені дуже дорогий. Назвіть будь-яку суму, – наполягав відвідувач.

– Я більше нічого не хочу говорити на цю тему. До побачення. Фермер повернувся, щоб піти. І тут на ганок вибіг його синочок.

– Це ваш син? – запитав багатий гість.

–Так, – з гордістю відповів фермер і погладив хлопчика по голівці.

–Давайте зробимо так. Я візьму вашого сина з собою в Лондон і оплачу його навчання. Якщо він так само шляхетний, як і його батько, то ні ви, ні я не будемо шкодувати про це рішення.

 Минуло кілька років. Син фермера закінчив школу, потім – медичний університет. Незабаром його ім'я стало відомим на увесь світ, як ім'я людини, яка відкрила пеніцилін. Його звали Олександр Флеммінг.

Але історія на цьому не закінчується.

 Перед самою війною в одну з Лондонських клінік поступив з важкою формою запалення легенів син того самого багатого джентльмена. Як ви думаєте, що врятувало йому життя на цей раз? Вірно, пеніцилін, відкритий Олександром Флеммінгом.

І ще. Багатим джентльменом, який дав освіту Флеммінгу, був Рандольф Черчілль. А його сина звали Вінстон Черчілль. Як ви вже здогадалися, саме він згодом став прем'єр-міністром Англії. Вінстон Черчілль якось сказав: «Зроблене тобою до тебе ж і повернеться». У цьому він переконався на власному досвіді. А – ви?



