Традиційно кожен навчальний рік розпочинається Першим уроком. Не винятком буде і 2015-2016 навчальний рік. Пропонуємо увазі вчителів розробки занять для учнів початкової школи.

**Лариса Кравчук,**

старший викладач кафедри

методики та психології

дошкільної і початкової освіти

ІППО КУ імені Бориса Грінченка

**До школи всі стежинки, до школи всі дороги**

**Мета:** в ігровій формі ознайомити дітей з правилами і нормами шкільного життя, формувати елементарні навички самоорганізації у навчальній діяльності, закріплювати позитивне ставлення до школи.



**Сценарій заняття**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва вправи** | **Мета вправи** | **Опис вправи** | **Форма**  **проведення,**  **метод** | **Тривалість вправи** | **Матеріали** |
| 1. | Вправа-вітання | Сприяти встановленню позитивного  контакту з групою | Діти утворюють коло. Разом промовляють: *«Я вітаюсь з усіма – вчусь у школі недарма! Доброго дня! Доброго дня! Доброго дня!»* | Робота у великій групі | 0,5 хв |  |
| 2. | Вправа «Поміркуй» | Розвивати пізнавальну активність | Учитель пропонує дітям відгадати загадку: *« Дає здоров’я – спорт.  Вагу – солодкий торт. Мед – працьовиті бджоли. А знання – ...»* (школа) | Робота у парах | 1 хв |  |
| 3. | Вправа «Що я знаю про школу» | Закріплювати позитивне ставлення до школи | Діти розповідають, що вони знають про школу (*учитель вислуховує відповіді дітей, уточнює, доповнює їх*) | Робота у великій групі | 5 хв |  |
| 4. | Вправа «Шкільні правила» | Сприяти оволодінню шкільними правилами | Опис вправи дивись у додатку |  | 5 хв |  |
| 5. | Вправа «Ввічливий комарик» | Зняти емоційну напругу,  сприяти оволодінню правилами ввічливої поведінки | Діти із заплющеними очима ходять по кімнаті, дзижчать: - з-з-з-з, уявляючи себе комариками. Зіштовхнувшись з іншим учасником, розплющують очі, говорять: «Ой, вибачте!», заплющують очі – гра продовжується | Робота у великій групі | 3 хв |  |
| 6. | Вправа *«Роззяви»* | Формувати елементарні навички самоорганізації у навчальній діяльності | Діти йдуть по колу, один за одним, тримаючись за руки. За сигналом учителя («Стоп!») зупиняються, роблять чотири оплески, повертаються на 180 º і починають рух в інший бік. Напрямок змінюється після кожного сигналу.  Обговорення.  *- Який у вас настрій?*  *- Чи легко було виконувати*  *вправу? Чому?*  Висновок: Намагайся бути уважним і старанним – це допоможе тобі у навчанні! | Робота у великій групі | 2 хв |  |
| 7. | Вправа «*У школі мені ...»* | Формування у дітей уміння аналізувати свої почуття | Кожен учень класу отримує аркуш паперу, на якому намальовані сонце, хмаринка, дощик. Учням пропонується розфарбувати той малюнок, який відповідає їхньому настрою під час перебування в школі.  *Інформація для вчителя.* Результати вибору – важливий матеріал, який дозволить краще зрозуміти стан дитини у школі, визначити проблеми і їх причини | Індивідуальна робота  Діагностування | 2 хв | Аркуш паперу, на якому намальовані сонце, хмаринка, дощик, кольорові олівці для кожного учня |
| 8. | Вправа *«Чарівний олівчик»* | Сприяти самовираженню дітей | Діти малюють на тему: «Школа». По закінченню роботи учні коментують свої малюнки. У класі влаштовується виставка. *Примітка для вчителя.* Якщо учень зображує вчителя чи себе біля дошки, процес уроку, навчальну ситуацію, навчальне приладдя, то це свідчить про хорошу шкільну мотивацію. Зображення шкільної, але не навчальної ситуації, ігрових сюжетів – низька шкільна мотивація. Зображення в темних фарбах – негативне ставлення до школи | Індивідуальна робота  Діагностування | 12 хв | Аркуші паперу, кольорові олівці для кожного учня |
| 9. | Підбиття підсумків заняття | Формувати навички самоаналізу | Діти стають у коло.  *Завдання*: закінчити речення  *«На занятті я зрозумів ...»* | Робота у великій групі.  Незакінчене речення.  Рефлексія | 4 хв |  |
| 10. | Вправа-прощання | Закінчити заняття на позитивній емоційній ноті | Діти стають у коло, беруться за руки і говорять: «До побачення! До наступної зустрічі!» | Робота у великій групі | 0,5 хв |  |

***Учителю на замітку***

Заняття можна вважати ефективним, якщо діти зрозуміли, що

* *у школі – цікаво, весело;*
* *щоб навчання було приємним – виконуй шкільні правила*.

***Настанова для дітей***

*«Я радий, що став школярем».*



***Додаток***

**Вправа «*Шкільні правила*»***Учитель.* У школі існують свої правила, які потрібно виконувати. А чи знаєте ви такі правила? *(Діти називають правила, які знають)*

*Учитель.* Повторити хочу вам

Нашим маленьким першачкам:   
 Без потреби не метушіться,  
 До школи вчасно з'явіться.

Вчасно до школи прийдеш,

Якщо звечора портфель складеш.

Та про форму не забудеш –

Її також приготуєш.

Кожен малюк має запам’ятати –

За парту голодним не варто сідати.

Бо думки будуть не про уроки

Як заболить голодний животик.

**До школи**

*Степан Жупанин*

|  |  |
| --- | --- |
| Радості такої  Не було ніколи –  Це Оленка нині  Вперше йде до школи.   Стрічку заплітає  І киптар вдягає | На новім портфелі  Тепле сонце грає.  Усміхнулась неньці  І виходить з хати:  Ой, ідуть до школи  Звідусіль малята! |

**Як багато знаю я** *Платон Воронько*

В мене є книжок багато –

І новенькі, і старі.

Як піду до школи з татом,

Всі книжки віддам сестрі.

Хай вона сама читає

Про лисичку й журавля.

Хай вона, мала, узнає,

Як багато знаю я.

**Школа** *Дмитро Павличко*

Наче вулик, наша школа.

Вся вона гуде, як рій.

І здається, що довкола

Розквітають квіти мрій.

Бігають, сміються діти,

Та – лиш дзвоник задзвенить –

Стане тихо, ніби в квіти

Поховались бджоли вмить.



**Головна професія**

***Анатолій Костецький***

|  |  |
| --- | --- |
| Спитай у тата і у мами, Які професії у них. Професій різних є чимало, Сповна їх вистачить на всіх! Та є одна поміж професій, Якої вчаться у житті. Вона для кожного найперша, Якої вчитимешся й ти! | Учитель, лікар та геолог, Письменник, слюсар чи кресляр – Всі називають головною Одну професію – школяр! Бо всім відомо, що без школи, Без знань, що мусиш там набуть, Не станеш у житті ніколи Тим, ким в дитинстві мрієш буть! |

**Перше вересня**

***Наталя Забіла***  
Жовтіє листя на тополі.  
Летять у синяві хмарки.  
Відкриті навстіж двері в школі —  
Ідуть до школи першачки.  
З гілок тополь злітає листя,  
Кружляє й падає до ніг.  
Уперше діти урочисто  
Переступають цей поріг.

**Світла мить**

*Тамара Коломієць*

|  |  |
| --- | --- |
| Отакий, як у букварику, Із букетом у руках, Чом спинився ти, школярику, Серце в грудях, наче птах?  Як складав ти в ранець зошити! Як чекав щасливих днів! | Щоб до сліз перетривожити, Перший дзвоник продзвенів.  За порогом – вітру витівки, Шелестіння верховіть. В нашім класі Перша вчителька Усміхаючись стоїть. |