**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ГРА**

**Що? Де? Коли?**

**Присвячена дню української мови та писемності**

**для учнів 3-4 класів**

**Мельничук Катерина Степанівна,** вчитель початкових класів НВК «Перша ластівка», м. Київ

***Мета:*** розвивати уміння використовувати набуті на уроках української мови знання в житті; розвивати уважність, кмітливість, винахідливість, зосередженість; виховувати любов до української мови.

***Обладнання:*** круглий стіл, поділений на сектори, конверти із завданнями, дзиґа, музичний центр, інтерактивна дошка «Smart», пісочний годинник на 1 хв, дзвіночок, табло з цифрами, чорний ящик, калина і верба, сіль, музичний ключ.

**Хід гри**

**Виконується пісня «Моя Україна»**

<https://www.youtube.com/watch?v=t-MlNb2ebEg>

***Ведуча.*** Різні в світі є країни,

Різні люди є на світі,

Різні гори, полонини,

Різні трави, різні квіти,

А у нас усіх одна країна,

Найрідніша нам усім.

То прекрасна Україна,

Нашого народу дім.

***Дівчинка.*** Велична, щедра і прекрасна мово!

Прозора й чиста, як гірська вода.

Це українська мова барвінкова

Нас усіх за круглий стіл склика.

*Лунає музика (з гри «Що? Де? Коли?»)*

***Ведуча.*** Всіх присутніх вітаємо на інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?»,присвяченій українській мові.

**** *(слайд)*

Уперше в історії нашої школи команда учнів буде змагатися з командою учителів. Так! Ви все почули правильно. Адже учителі приготували для команди учнів завдання, щоб перевірити знання з української мови .

А зараз я хочу запросити до круглого столу членів учнівської команди «Що? Де? Коли?». Вітайте, це…

*(Лунає ритмічна музика. До зали заходять гравці команди «Що? Де? Коли».* *Ведучий представляє кожного учасника гри.)*

***Ведуча.*** Гравці — «новобранці, вітаємо вас!

Бажаємо гри, показати всім «клас».

Веди, капітане, команду в дорогу,

Бажаю здобути я вам перемогу!

***Ведуча.*** Ми сподіваємося, що сьогоднішня зустріч за круглим столом буде цікавою, пізнавальною, навчальною. Що всі ви виявите максимум кмітливості, сміливості, веселості, коректності та організованості.  
А зараз я хочу познайомити вас з правилами гри.

**ПРАВИЛА ГРИ**

Капітан команди крутить дзиґу і визначає номер конверта, який буде грати.

Команда уважно слухає питання. Після сигналу гравці обговорюють питання і знаходять відповідь. На це дається 1 хвилина. Після сигналу обговорення припиняється і капітан визначає учасника гри, який буде давати відповідь.

Якщо відповідь буде достроковою, капітан дзвонить у дзвоник. Команда дає відповідь і цю хвилину зможе використати при необхідності.

Шановні глядачі! До вас велике прохання: підтримуйте своїх однокласників, але під час обговорення питання в залі повинна бути тиша. Інакше з команди гравців будуть зніматися бали.Отже, починаємо гру!

**Питання №1**

***Ведуча.*** З вами вирішила позмагатися класний керівник 3-го класу

Сентебова Оксана Олександрівна.

Послухайте уважно текст.

З нею сонце світить, земля родить, люди працюють, поважають, люблять. Діти грають, ростуть. Вона булочку пече, казочку читає, навчає любити Батьківщину, не робити зло. Без якої частини мови немає життя? *(Без дієслова)*

**Питання №2**

***Ведуча.*** Зараз з вами грає класний керівник 4 класу Ситниченко Олена Віталіївна. Послухайте казку-загадку.

Зібрав синтаксис своїх дітей та й каже:

– Я вірно служив Матінці – Граматиці та людям. А що ж ви, мої синочки, чим прислужитесь любителям мови?

– Залежно від потреби, – промовив старший син. – Ми, наприклад, –показав на групу братів, що тулилися до нього, стаємо у пригоді завжди, коли людина хоче щось повідомити, розповісти.

– А ми допомагаємо людям запитати про все, що їх цікавить, защебетали ті, що стояли зліва.

– А буває, що людям треба про щось попросити, а то й наказати. Отоді й без нас не обійтися, промовив котрийсь із синів.

* Тепер я спокійний, – після короткої паузи промовив батько-синтаксис.
* Ви вірно служите людям, враховуючи мету їх висловлювання.

Як називаються діти синтаксису?*(Розповідне, питальне, спонукальне речення)*

***Ведуча.*** Рідна мова – це невід’ємна частка Батьківщини, голос свого народу й чарівний інструмент, на звуки якого відгукуються найтонші й найніжніші струни людської душі.

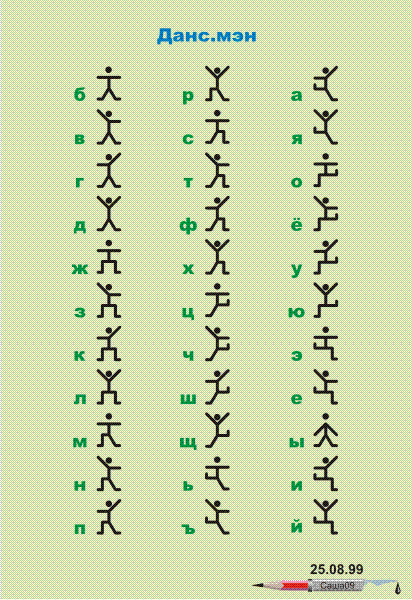
******

**Питання № 3**

***Ведуча****.* З вами грає учитель фізкультури, хореограф Сальнікова Юлія Вікторівна.

Увага! Чорний ящик!

Шановні гравці! Вам необхідно розшифрувати назву предмета, який знаходиться в чорному ящику. ( *Для гравців дають зашифроване прислів’я із чоловічків – «Без верби і калини нема України»* ).



*(У чорному ящику – верба і калина).*

**Музична пауза. Звучить пісня «При долині кущ калини».** <https://www.youtube.com/watch?v=EZzlKzI4HiU>

**Питання № 4**

***Ведуча****.* Питання від заступника директора з НВР, учителя образотворчого навчання, керівника гуртка німецької мови Вознюк Ірини Анатоліївни.

Послухайте речення. Вкажіть, що їх об’єднує?

Калинонько луговая, де ж ти зимувала?

Не тут тобі, дівчинонько, водиченьку брати.

Ой іди ж ти, доню, скоріше додому.

Ой чого ж ти зажурився, молодий козаче?

***Учень 1.*** Велична, щедра і прекрасна мова!

Прозора й чиста , як гірська вода.

Це Українська мова барвінкова

Така багата й вічно молода.

***Учень 2.*** Вона, як ніжна пісня колискова

Заходить в нашу душу з ранніх літ.

Ця мова, наче пташка світанкова,

Що гордо лине в свій стрімкий політ.

**Питання № 5**

***Бліц - турнір***

*Капітан команди залишає одного гравця на свій розсуд (або залишається сам) . На кожне із трьох питань дається 20 сек.*

Шановні знавці. З вами грає директор школи – Полякова МаріяАнатоліївна.

* Якої коси не розчешеш?
* На якій лаві не всидиш?
* Яким ключем хату не закриєш?

**Питання № 6**

***Ведуча****.* Шановні знавці! Вихователь ГПД 3 класу Ратушняк Анастасія Анатоліївна приготувала для вас відео-питання. Їй допомагали вихованці дитячого садка НВК «Перша ластівка». Послухайте пояснення дітей і відгадайте словникове слово. *(Зашифроване слово – температура ).*

**Питання № 7**

***Ведуча****.* З вами грає заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог, учитель інформатики Сидоренко Людмила Миколаївна.

Увага! Чорний ящик!

Слово невеличке, але без нього не буде ні борщу, ні сала запашного. Це іменник ІІІ відміни. Живе у воді, а води боїться. Як ви думаєте, що знаходиться в чорному ящику? *(У ящику – сіль).*

**Музична пауза. Звучить пісня «Україна»**

<https://www.youtube.com/watch?v=FYINdaP8dsY>

***Ведуча.*** А ми продовжуємо гру.

 (слайд)

***Ведуча.*** Мова жестів теж прекрасна. За допомогою міміки , жестів мовлення стає цікавішим, виразнішим, зрозумілішим. Мова жестів покращує художнє мовлення.

**Питання № 8**

***Ведуча.*** Завдання для наших знавців підготувала класний керівник 2-А класу Нікітюк О. В.

Чи знаєте ви фразеологізми? Чи зможете пояснити їх значення? Відгадайте фразеологізми, які покажуть учні 2-А класу за допомогою міміки і жестів і поясніть їх.

*(На екрані відеоролики. Діти повинні відгадати фразеологізм, який учні показують за допомогою міміки і жестів)*

* Води в рот набрати.
* Водити за носа.
* Накивати п’ятами.
* Тримати камінь за пазухою.

**Питання № 9**

***Ведуча.*** З вами грає класний керівник 2-Б класу, логопед Голова Олена Вадимівна.

Відновіть прислів’я.

* Гостре словечко … .
* Хто хоче більше знати … .
* Не той друг, хто медом маже, а … .

*Перевірка виконання завдання висвітлюється на екрані*

****

**Підбиваються підсумки гри**

***Учень 1.*** Учи, дитино, рідну мову,

Гордися нею і лелій.

А зрадити голубоньку чудову

Ти навіть в думці не посмій.

Молися нею юними устами –

Вона твоя, як серце і душа.

***Учень 2.***Вона від прадіда, від тата і від мами,

Вона Шевченкова, Франкова, Куліша.

Люби її, як матінку – природу,

Горнись до неї, ти ж бо її син!

Вона – безсмертя рідного народу,

Могутній, вічний України дзвін.

***Ведуча.*** За хвилиною – хвилина.

Ось і грі прийшов кінець.

Тож показуйте рахунок:

Хто сьогодні молодець?

**Оголошення результатів, нагородження переможців цінними призами**

***Ведуча.***

Ця команда добре грала,

Хоч без досвіду гравці.

Відповіді показали,

Що сказати — молодці!

Оплесками цю команду,

Дружно будемо вітати,

Ось призи їм невеличкі,

Щоб було про що згадати.

***Учень 1.*** Розцвітай же, слово!

І в родині, і у школі,

Пречудесно, пречудово –

Розцвітай же, мово!

***Учень 2.*** Не цурайтесь мови, люди.

Рідного джерельця,

Хай вона струмочком буде.

Хай дійде до серця.

***Учень 3.*** Бо ж вона така багата

І така чудова.

Неповторна і крилата

Українська мова!

***Всі учні школи виконують пісню «Гімн українській мові»*** [***https://www.youtube.com/watch?v=XlXnagv0wxo***](https://www.youtube.com/watch?v=XlXnagv0wxo)